



Primer Boletín

¡Bienvenidos a Nuestro Primer Boletín!

Han pasado un poco más de 6 meses desde que iniciamos nuestro trabajo en el proyecto **BRIDGES-LAC**. Han sido 6 meses de un gran esfuerzo de planificación y lanzamiento. Hemos lanzado durante el mes de Mayo nuestro portal y ahora, lanzamos nuestra Primer Newsletter.

Por medio de ella pretendemos informarles sobre las actividades de **BRIDGES-LAC** y de las actividades de la comunidad educativa Euro-Latinoamericana en general, presentar las visiones expertos y trabajos académicos.

En definitiva, el **BOLETÍN BRIDGES-LAC** se presenta ahora como un mecanismo más para reforzar los puentes y facilitar el diálogo en materia de cooperación en Educación Superior entre los dos continentes.

¡Bienvenidos!

En este Número

Bienvenidos a Nuestro Primer Boletín	1
Palabras del Profesor Ramón Torrent	1
Reunión Inicial de BRIDGES-LAC	2
Conferencia sobre "Las Universidades ante la V Cumbre de Jefes de Estado y Gobierno de América Latina, el Caribe y la Unión Europea	3
BRIDGES-LAC participa en la Reunión de Coordinadores de Proyectos ERASMUS MUNDUS Acción 4	3
BRIDGES-LAC Participa in los Seminarios Organizados por VALUE en Brasil y Argentina	4
BRIDGES-LAC en México	4
Aspectos Técnicos de la visita a México	5
Simergias durante la visita a México	6
Construyendo Sinergias en los primeros 6 meses de vida	7

Palabras del Profesor Ramón Torrent

Bienvenidos al primer boletín de nuestro Proyecto BRIDGES-LAC!

BRIDGES-LAC es un proyecto financiado por la Comisión Europea en el marco de su programa Erasmus Mundus Action 4 y cofinanciado y coordinado por el Observatorio de las Relaciones Unión Europea - América Latina, OBREAL (ver www.obreal.org) con la participación de MENON, Leiden Universiteit, Universidad de Deusto, ALADI, AUSJAL, FLACSO (Secretaría General) y FLACSO (México).

BRIDGES-LAC pretende contribuir al fortalecimiento de la política comunitaria de educación superior así como a la mejora de las relaciones UE - AL y Caribe. El boletín que lanzamos va destinado a todas las personas interesadas en este doble ámbito de actuación.

En este número encontrarán información general del proyecto y de actividades ya realizadas, así como reflexiones sobre la Educación Superior en América Latina y en la Unión Europea.

Esperamos que les sea útil y que mediante esta publicación sigamos construyendo PUENTES que unan ambas regiones en materia de Educación Superior. Sus comentarios serán bienvenidos.



Education and Culture

Erasmus Mundus

Este Boletín se ha realizado con la ayuda financiera de la Unión Europea. Su contenido es responsabilidad exclusiva de BRIDGES-LAC y en modo alguno debe considerarse que refleja la posición de la Unión Europea.

Participación de BRIDGES-LAC en Reuniones y Conferencias

Reunión Inicial de BRIDGES-LAC

El 21 y 22 de enero, el equipo de BRIDGES-LAC celebró una reunión inicial en Bruselas para poner en marcha el Proyecto. El elemento clave que aseguró el éxito de la reunión fue la presencia de todos los participantes, que pudieron obtener una visión más integral del Proyecto y de sus objetivos además de involucrarse con las diferentes dimensiones de este último. Estas dimensiones fueron exhaustivamente discutidas durante el primer día del encuentro.

Además, la reunión representó una oportunidad única para que los participantes de BRIDGES-LAC se conociesen y reflexionarán acerca de la contribución que cada uno de ellos podía hacer al Proyecto. En este sentido, los participantes pudieron decidir el rol que cada uno de ellos desempeñará en BRIDGES-LAC, según sus posibilidades y sus conocimientos. La mayor parte de este trabajo en grupo se realizó durante el segundo día del encuentro.

El segundo día, la Reunión Inicial de BRIDGES-LAC se vio enriquecida con la presencia de observadores externos de la European University Association (EUA), la Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) y de la Comisión Europea (CE). Los Observadores Externos tuvieron la oportunidad de interiorizarse con el Proyecto BRIDGES-LAC y de conocer a quienes participan en él. Al mismo tiempo, BRIDGES-LAC se benefició con la presencia de los Observadores y pudo compartir sus experiencias en el área de educación superior.

Dado que BRIDGES-LAC considera que las contribuciones y opiniones de los Participantes constituyen elementos clave para la supervisión interna y la evaluación del Proyecto, se llevó a cabo una Encuesta de Evaluación de la Reunión Inicial celebrada en Bruselas.

A continuación se incluyen algunos de los resultados: el 86% de los participantes estimaron que el debate sobre las cuestiones principales del Proyecto había sido Muy Positivo mientras que el 14% lo consideró Positivo. Estos porcentajes se repitieron al referirse a la posibilidad que la

Reunión Inicial había representado en términos de construcción de redes e intercambio de ideas, experiencias y conocimientos. Cuando se les preguntó en qué medida consideraban que habían podido expresar sus inquietudes y ser escuchados por los demás participantes, el 43% consideró el encuentro Muy Positivo y el 57% lo consideró Positivo. Todos los participantes expresaron que el nivel de consenso entre los grupos había sido Muy Positivo. Al referirse a la presentación del diseño del Proyecto, el 43% de los Participantes la calificaron como Muy Positiva, y el 57% como Positiva. Al preguntárseles acerca de la claridad con la que se habían expuesto las razones que justificaban el Proyecto, el 29% de los Participantes dijo que había sido Muy Positiva, el 42% la clasificó como Positiva y el 29% permaneció neutro.

En general, la Reunión Inicial de BRIDGES-LAC resultó ser un éxito y una gran oportunidad para lanzar un Proyecto valioso.

Presentes en la Reunión:

OBREAL: Ramón Torrent, Nicolas Espitalier, María Victoria Calabrese, María Basílico, Nicolás Patrici

MENON: Claudio Dondi, Fabio Nascimbeni

Foundation for the Jagiellonian University: Pawel Swiderski

Leiden Universiteit: Richard Griffiths

Universidad de Deusto: Laura Gómez Urquijo

Tuning Latin America: Pablo Beneitone

Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI): Fabio Villalobos

Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL): Susana di Troilo

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Secretaría General: Juany Guzmán

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Mexico: Giovanna Valenti

Observadores Presentes en la reunión (22 de enero):

Comisión Europea (CE): William Aitchinson

European University Association (EUA): Lidia Borrell

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA): Anila Troshiani

OBREAL Organiza la Conferencia sobre “Las Universidades ante la V Cumbre de Jefes de Estado y Gobierno de América Latina, el Caribe y la Unión Europea

OBREAL, junto con la Asamblea Nacional de Rectores del Perú, organizaron en LIMA el pasado 17 y 18 de marzo una conferencia al más alto nivel con el objetivo de ampliar el debate sobre el rol de las universidades en el marco de la V cumbre de jefes de Estado y de Gobierno de ambos continentes.

Tradicionalmente, OBREAL ha intentado construir puentes que faciliten el diálogo en todos los aspectos de las relaciones entre América Latina y la Unión Europea. La convicción que impregna todo el trabajo de OBREAL supone que la construcción de relaciones estables y de largo alcance entre ambas continentes implica discutir las correlaciones de todos los aspectos de la cooperación.

Por ello, la reunión supuso una discusión amplia donde pudieron cruzarse las diferentes variables que impactan en los mecanismos de cooperación dando particular importancia al rol que las universidades y la educación juega en ese proceso.

En este marco, el Prof. Ramón Torrent, coordinador de OBREAL y de BRIDGES-LAC, presentó su ponencia sobre “Formación en integración regional y relaciones económicas internacionales”.

El resultado del encuentro derivó en una declaración que fue presentada por el gobierno del Perú durante el desarrollo de la Cumbre. En la misma se hace particular hincapié en que: (...) “La cooperación universitaria constituye un instrumento esencial para avanzar en el tratamiento integral de los dos temas centrales de la V Cumbre. Con el propósito de alcanzar eficazmente este objetivo, el proceso de construcción del Espacio ALCUE de Educación Superior debe abrirse a sus principales protagonistas, es decir, las propias instituciones de educación superior y potenciar su participación, creando un marco bi regional permanente que agrupe a todos los actores implicados en la cooperación universitaria” (...)

BRIDGES-LAC Participa en la Reunión de Coordinadores de Proyectos de ERASMUS MUNDUS ACCIÓN 4

El Prof. Ramón Torrent, coordinador general de BRIDGES-LAC y Nicolás Patrici miembro de Staff del proyecto participaron representando a BRIDGES-LAC en la reunión de coordinadores de proyectos A4 que tuvo lugar en Bruselas, el 28 y 29 de Febrero de 2008.

Durante la Reunión han tenido la oportunidad de ponerse al tanto de las iniciativas que otros proyectos están llevando adelante como de conversar con la comisión europea al respecto de las políticas de cooperación en materia de educación superior.

En la reunión se presentaron también las diferentes estrategias de acción futuras en

materia de cooperación en educación superior por parte de la Unión Europea y se presentaron experiencias de diferentes proyectos.

Para BRIDGES-LAC, el encuentro sirvió, no solo para presentarse en sociedad, sino como el punta pie inicial para compartir experiencias y discusiones con otros proyectos.



BRIDGES-LAC Participa en los Seminarios organizados por el Proyecto VALUE en Brasil y en la Argentina

El 30 de Junio, MENON, como coordinador de VALUE (www.value-project.eu) organizo en la Universidad Pontificia de Río de Janeiro, Brasil un Seminario con el objetivo de discutir el Green paper VALUE y sumar opiniones y puntos de vista al debate. Fabio Nascimbeni y María Victoria Calabrese expusieron los puntos principales del Proyecto VALUE. A continuación, representantes del área de Relaciones Internacionales de la Universidad PuC-Rio y la Universidad Estadual de Río de Janeiro comentaron y aportaron a la discusión.

Los días 4 y 5 de julio la Asociación ORION, socio del Proyecto VALUE, desarrolló en las ciudades de Buenos Aires y de La Plata el Seminario "Ultima ronda de especialistas y primeros resultados del proyecto VALUE" con la participación de especialistas de Europa y la región.

Las actividades se llevaron a cabo en la sede de la Universidad de Bolonia, en la Universidad Nacional Tres de Febrero y en el Rectorado de la Universidad Nacional de La Plata. La interacción de las tres casas de estudios permitió la participación de un mayor número de asistentes, enriqueciendo de gran manera el Seminario.

El 4 de Julio Nicolás Patrici, representando a BRIDGES-OBREAL participó en el Seminario organizado por VALUE en las premisas de la Universidad de Bolonia en Buenos Aires,

El director de la sede Giogio Alberti abrió la sesión, destacando la importancia de esta clase de proyectos para fortalecer los vínculos entre Europa y America Latina en el área de la Educación Superior. Luego, Luís Lima, presidente de la Asociación ORION destacó que este tipo de emprendimientos eran muy importantes para la Universidad del siglo XXI. Eduardo Gálvez, Secretario General de la Asociación ORION realizó una breve descripción histórica del Proyecto VALUE.

Posteriormente, Claudio Dondi, miembro del Directorio de MENON presento el Green Paper VALUE. Este Seminario también contó con la presencia del Dr. Ernesto Villanueva de la CONEAU, la Viceministra de Educación de la Republica del paraguay, Marta Lafuente, representantes de la Delegación de la Comisión Europea en Argentina, así como otras personalidades del mundo universitario argentino.

El mismo día por la tarde se realizó un segundo Seminario en las premisas de la Universidad de Tres de Febrero en el que se contó con la presencia de representantes de Relaciones Internacionales de Universidades argentinas. Claudio Dondi, Eduardo Gálvez y María Victoria Calabrese expusieron los puntos principales del proyecto VALUE y abrieron el debate.

El 5 de Julio, junto a la Fundación ORION y su secretario general, Eduardo Gálvez; Claudio Dondi presentó el green paper de VALUE en la Universidad Nacional de La Plata.

BRIDGES-LAC en México Facilitando el diálogo y abriendo una puerta a la cooperación en América Latina

México es quizás una metáfora de América Latina y sus potencialidades; en particular en relación con la cooperación en materia de educación superior México es un país de una enorme diversidad y con un potencial económico importantísimo, además de ser un claro referente en el área de investigación en el marco del mundo hispano. Las Universidades mexicanas alcanzan niveles internacionales de excelencia. A la vez, el sistema mexicano de ofrece una garantía para el acceso de los sectores más relegados a una educación de calidad. Por citar un dato, la UNAM es la única universidad latinoamericana que se encuentra presente en todos los rankings de

universidades entre los primeros 100 puestos.

Sin embargo, pese a su elevado nivel de desarrollo en algunos aspectos, México sufre niveles de desigualdad elevados y niveles bajos de cohesión social. Su sistema productivo no está descentralizado de una manera exitosa y más de un 40 % de población vive en la pobreza.

México es entonces, otra vez, una metáfora de la realidad socio-económica Latinoamericana. Y por ello ha sido el lugar elegido por BRIDGES-LAC durante el mes de mayo para iniciar sus actividades de investigación y sinergias en América Latina. México es quizás la metáfora testigo de la América Latina toda.

Aspectos Técnicos de la visita a México: Objetivos, Desarrollo y Lanzamiento de la encuesta BRIDGES-LAC

Tradicionalmente los vínculos educativos entre Europa y América Latina han sido muy fuertes. No es una casualidad que la mayoría de los académicos y profesionales latinoamericanos hayan, alguna vez, recibido influencia directa o indirecta de la tradición académica europea. De más está decir que los sistemas educativos latinoamericanos, en su gran mayoría, han sido siempre un reflejo de aquellos sistemas “continentales” europeos. Sin embargo, el alto grado de excelencia alcanzado por las universidades estadounidenses comienza a restarle terreno a la tradicional influencia europea en los sistemas y elecciones educativas de los latinoamericanos. Según una reciente encuesta¹ el sistema educativo estadounidense se percibe en América Latina como el sistema con más altos índices de calidad.

Al mismo tiempo, existe dentro del cuerpo universitario latinoamericano la percepción de que completar la formación profesional en el exterior representa una gran oportunidad de crecimiento profesional. El dato es que, pese a no ser percibido como el espacio de mayor calidad académica, Europa se presenta como el espacio educativo más “amigable” para desarrollar actividades de investigación y de estudio fuera de América Latina. Europa, a diferencia de Estados Unidos, es percibida como un espacio integral donde la experiencia de movilidad se transforma en una experiencia que trasciende las fronteras mismas de la Universidad.

Una de las dimensiones de nuestro proyecto BRIDGES-LAC supone la profundización del estudio sobre la relación de intercambio entre ambos continentes. La comisión europea y sus países miembros, cuentan con un variado sistema de becas que incentiva y ofrece la oportunidad a estudiantes latinoamericanos de avanzar en sus estudios de postgrado. Pese a la diversidad de los sistemas de becas, todos tienen como objetivo primero el de ofrecer una herramienta de movilidad que afiance a futuro los lazos entre ambos continentes. Pero, ¿qué problemas se presentan a la hora de implementar esos programas?, ¿Quiénes acceden a los programas de becas de la Comisión Europea y de sus países miembros?, ¿Cuál es el impacto del intercambio en el ámbito de los países latinoamericanos?

Excepto algunos informes desarrollados por organizaciones europeas y ministerios de educación de América Latina, poco se sabe sobre estas preguntas. No existen datos sólidos y confiables que permitan desentrañar estos cuestionamientos y ayudar así a generar un sistema de intercambio integral.

Para ayudar a despejar estas dudas, BRIDGES-LAC desarrolló, junto a su socio FLACSO México, una encuesta sobre accesibilidad a la educación superior europea. La encuesta pretende medir las dificultades que tienen los latinoamericanos en el proceso de acceso a la educación superior europea y, al mismo tiempo, intenta medir el impacto del intercambio educativo en el ámbito local. La encuesta se realiza a partir de una muestra

cerrada de becarios latinoamericanos que han accedido o están en proceso de formación en el continente europeo por medio de algún sistema de becas continental (Alban y Erasmus Mundus). El objetivo último de este desarrollo es doble: 1) la mejor comprensión de los problemas de acceso por parte de los estudiantes latinoamericanos y 2) la generación de datos confiables.

En el afán de garantizar la confiabilidad de los datos, BRIDGES-LAC, recostado en la tradicional seriedad y confiabilidad académica de FLACSO México ha hecho una apuesta por garantizar metodológicamente la mayor de las disciplinas.

Más aún, en el afán de proteger la privacidad de los datos, FLACSO México ha

desarrollado un sistema informático que permite garantizar a la vez que la confiabilidad de los datos de la encuesta la seguridad de los mismos. Este sistema permitirá en el futuro a otros proyectos avanzar en la construcción de sistemas de protección de datos que garanticen la confiabilidad de sus encuestas.

Luego de un gran desarrollo técnico que incluyó discusiones revisiones bibliográficas y con expertos y un amplio desarrollo sociológico de las variables y los indicadores, BRIDGES-LAC ha lanzado en el mes de Junio de 2008 el piloto de su encuesta que espera ser completado durante el mes de Julio.

¹ Realizada por el proyecto VALUE. www.value-project.org

Aspectos Sinérgicos de la Visita a México

Durante las dos primeras semanas de Mayo, el proyecto BRIDGES-LAC trató, por medio de reuniones con los actores más relevantes de la realidad educativa Mexicana, identificar los principales desafíos que la cooperación en materia de educación superior debe sobrellevar.

En principio, BRIDGES-LAC se reunió con los representantes de comercio, asuntos políticos y culturales de la delegación de la Comisión Europea en México con el fin de discutir y compartir las experiencias de BRIDGES-LAC. Esta reunión fue clave para identificar estrategias comunes y tratar de establecer a BRIDGES-LAC como lo que realmente es: un facilitador del diálogo mutuo.

A partir de entonces, BRIDGES-LAC logró reunirse con actores que conjugan a diferentes instituciones en el marco de la educación superior mexicana: ANUIES,

AMPEI, UNAM, FLACSO, EL COLEGIO DE MÉXICO, la Universidad La Salle y la Universidad Iberoamericana.

Se buscó también converger con iniciativas europeas operando en México como el piloto del Global Promotion Project dirigido por ACA en Bruselas y por la DAAD en México.

De ésta última iniciativa surgió la posibilidad de realizar una reunión entre el GPP Mexicano y BRIDGES-LAC. La reunión tuvo lugar en la sede académica de FLACSO México. En la misma se identificaron una serie de puntos comunes que auspician una convergencia entre ambos proyectos.

De todas las acciones de BRIDGES-LAC en México se detectan una serie de elementos centrales que apuntan a que una buena cooperación en materia de educación superior supone entender la cooperación en un sentido amplia. Uno que tenga en cuenta el impacto de esta cooperación en todos los aspectos de la sociedad.

Se destacan como puntos problemáticos:

- La falta de un sistema de generación y transmisión de la información sólido,
- la ausencia de mecanismos claros de construcción de confianza entre actores, y
- la falta de un profundo entendimiento y reconocimiento mutuo.

Como un primer paso para construir canales de confianza y reconocimiento mutuo, BRIDGES-LAC considera -en completo acuerdo con los actores visitados en México-, urgente traer sobre la mesa de discusión elementos estructurarles que sean capaces de generar de manera mutua una agenda que permita la promoción la educación superior en Europa en América Latina comprendiendo que esta promoción supone un entendimiento profundo de las diferentes realidades locales.

Para discutir estos elementos, BRIDGES-LAC se encuentra preparando una serie de acciones con los actores que intervinieron en el debate Mexicano y particularmente con el GPP Piloto México a partir del inicio del diálogo con ACA.

A la vez se ha generado una fuerte sinergia estratégica con el capítulo latinoamericano de EMA -EMA-LAC- a partir de la identificación de problemas comunes. Esta sinergia, permitirá que EMA-LAC encuentre en FLACSO México un canal de distribución de la información y de las experiencias que sus miembros han tenido en Europa a la vez que permitirá incorporar a los estudiantes al debate en materia de cooperación en educación superior.

Para concluir, BRIDGES-LAC comenzó a reforzar los puentes ya existentes entre América Latina y Europa en la convicción de que la cooperación en educación es el mecanismo más estable y con mayor alcance para garantizar lazos futuros de cooperación y reconocimiento y aprendizaje entre las dos regiones.

BRIDGES-LAC

Construyendo Sinergias en los primeros seis meses de vida



Erasmus Mundus
Students and Alumni
Association
Latin America



EMA
Erasmus Mundus Students and Alumni Association



Casa América Catalunya



OBSERVATORIO DE LAS RELACIONES UNIÓN EUROPEA-AMÉRICA LATINA

Uno de los principales objetivos de BRIDGES-LAC es el de construir sinergias con otros actores que están trabajando en materia de cooperación en educación superior.

Más allá de las sinergias naturales que tiene BRIDGES-LAC con los proyectos gestionados por sus socios, el equipo de BRIDGES-LAC generó varias reuniones en busca de nuevas sinergias con: el proyecto EMIS, La Casa América de Cataluña, ACA (Academic cooperation association), EUA (European University Association) y con EMA -Erasmus Mundus Association-.

BRIDGES-LAC y EMIS

El proyecto EMIS es un proyecto ERASMUS MUNDUS Acción 4 financiado por la Comisión Europea y gestionado por la oficina de relaciones internacionales de la Universidad Autónoma de Barcelona. El objetivo central del proyecto EMIS consiste en detectar la influencia de las oficinas de relaciones internacionales de las universidades europeas en la generación de buenas prácticas de intercambio.

El proyecto BRIDGES-LAC y el Proyecto EMIS tienen varias cosas en común, más allá de ser ambos proyectos gestionados por y desde Cataluña. Ambos proyectos avanzan en la idea de que una buena práctica en materia de cooperación es la mejor opción para promocionar la universidad europea y sus

programas de post-grado y afirman que estas prácticas sólo pueden construirse en base a un profundo conocimiento e intercambio con las universidades de origen de los estudiantes.

El proyecto EMIS está desarrollando una encuesta por medio de la cual intenta identificar los principales elementos por medio de los cuales las oficinas de asuntos internacionales construyen buenas prácticas a la hora de recibir a los becarios. Por su lado, una de las dimensiones de la encuesta BRIDGES-LAC supone entender los desafíos que encuentran los becarios a su llegada al destino de estudios.

La sinergia entre ambos proyectos es natural y por ello nos propusimos trabajar en conjunto para compartir resultados y avanzar en recomendaciones conjuntas.

BRIDGES-LAC y Casa América de Catalunya

Son muchos y de diversos niveles los actores en la cooperación internacional en materia de educación superior. Las estructuras nacionales son, por tanto, un actor de una relevancia imposible de desconocer. La función de gestión y difusión que cumplen estas estructuras es de grandísima importancia. Trabajar en sinergia con las diferentes estructuras nacionales - europeas y latinoamericanas- es parte del espíritu del proyecto BRIDGES-LAC.

España se ha convertido -como muestran los datos oficiales de la Comisión Europea- en el destino preferido por los estudiantes latinoamericanos. A su vez, España tiene una política nacional de atracción de estudiantes latinoamericanos de gran éxito e importancia. Dentro de España, Catalunya es la comunidad autónoma que aparece como más atractiva para los estudiantes latinoamericanos. En este sentido, la Casa América de Catalunya no sólo cumple la función de gestionar a los becarios que llegan a Catalunya por medio del programa de intercambio del Estado Español,

sino que cumple, además, una función de "link" entre la comunidad latinoamericana en Catalunya y con la sociedad catalana y española en general.

En este sentido, el proyecto BRIDGES-LAC y la Casa América de Catalunya han convenido trabajar en sinergia en todo lo que tenga que ver con la promoción de la educación superior europea y con la difusión de las particularidades de América Latina y sus sistemas educativos y realidades plurales en el continente europeo.

Al mismo tiempo, la encuesta BRIDGES-LAC incluye a los becarios gestionados por La Casa América de Catalunya como un caso de control que nos permitirá comparar las experiencias de aquellos becarios latinoamericanos que llegan a Europa por medio de un sistema de Becas de la Unión Europea con aquellos que lo hacen por medio de una estructura nacional. Esta comparación nos permitirá identificar buenas prácticas en ambos niveles.

Para más información: <http://www.americat.org>

BRIDGES-LAC y EMA, y EMA-LAC

Es indudable que los estudiantes son el actor más importante del intercambio educativo entre América Latina y la Unión Europea. Son, sin duda, el receptor de todas las políticas públicas orientadas a la movilidad. Los estudiantes son además, aquellos actores en la situación ideal para transmitir experiencias y generar redes que puedan impactar en el futuro en el desarrollo de mejores relaciones bi-continentales.

En este sentido, BRIDGES-LAC logró generar una importante sinergia estratégica con EMA y en particular con su capítulo latinoamericano. BRIDGES-LAC y el capítulo latinoamericano de EMA trabajarán de forma conjunta y en constante apoyo para difundir las experiencias de los estudiantes en Europa a la vez que trabajaran en conjunto para recolectar la información adecuada para generar recomendaciones que permitan mejorar estas experiencias.

Al mismo tiempo, una de las dimensiones de mayor importancia de BRIDGES-LAC está centrada en la convicción de que el proyecto debe generar unidades multiplicadoras que permitan que una vez finalizado, sus resultados puedan seguir operando.

BRIDGES-LAC por medio de su socio FLACSO-México han convenido con EMA-LAC generar un primer punto focal en América Latina en FLACSO México. FLACSO, es sin duda, por su propia constitución regional, la institución adecuada para dar el primer paso en la institucionalización de la diseminación de la información. Pronto, EMA-LAC podrá contar con un espacio en FLACSO y diseñar en conjunto estrategias de diseminación conjuntas.

BRIDGES-LAC y ACA

Es imprescindible para BRIDGES-LAC cooperar y colaborar con iniciativas en materia de cooperación superior llevadas adelante por todos los actores de la comunidad de cooperación. ACA -Academic Cooperation Association- llevó adelante un exitoso piloto del proyecto de Promoción Global (Global Promotion Project) en México durante 2007 y 2008.

En este sentido, BRIDGES-LAC y ACA convinieron en trabajar en conjunto en sus iniciativas en América Latina. Al mismo tiempo, los resultados de la encuesta BRIDGES-LAC serán también compartidos con ACA con el fin de colaborar a un mejor entendimiento de las percepciones que existen en América Latina con respecto a la educación superior Europea.

BRIDGES-LAC y EUA

La EUA -European University Association- es la institución más representativa de la educación superior europea. Su tradición e impacto son de extrema importancia. En este sentido, BRIDGES-LAC se ve altamente beneficiado al contar con EUA como un observador externo de su proyecto, garantizando así que la calidad e impacto de las discusiones que se generen alrededor del proyecto BRIDGES-LAC.