



**INFORME FINAL DE LA ASOCIACIÓN DE
UNIVERSIDADES CONFIADAS A LA COMPAÑÍA DE
JESÚS EN AMÉRICA LATINA AL
PROYECTO BRIDGES-LAC**

Caracas, Enero 2010

I. EXECUTIVE SUMMARY

This final report seeks to present in summary form a description of AUSJAL Network. AUSJAL comprises universities present in 15 Latin America countries and it has a strong research capabilities on the development of academic projects on issues related to economic development, business competitiveness, university and business social responsibilities, the use of information technologies in elementary, secondary, and higher education, sustainable development and the environment, and poverty and inequality. Likewise, the report summarizes the main mechanisms the relationship between AUSJAL and the University of Deusto, and the other Project partners Bridges-LAC has strengthened academic exchange with the system of European universities since 2007. Finally, the report presents on the basis of the presence a brief analysis of the enormous untapped potential and synergies between European universities and members of the consortium that AUSJAL Network would develop joint projects and increase mobility of researchers and students and teachers between the two regions.

I. ¿QUÉ ES AUSJAL?

La Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) es una red fundada el 10 de noviembre de 1985, con la misión de apoyar a las universidades asociadas a desarrollar una **alta calidad científica** con agudo sentido de la aplicación de los estudios para **mejorar la calidad de vida** de las sociedades latinoamericanas, por medio de la elevación de la **productividad social, la protección del medio ambiente, y el rescate de lo público y fomento de la democracia**, creando oportunidades de vida para todos, especialmente para las mayorías excluidas. La Red AUSJAL y sus universidades miembros son instituciones no confesionales y sin fines de lucro.

La AUSJAL está constituida por 31 universidades, en 15 países de la región (México, Guatemala, El Salvador, Nicaragua, República Dominicana, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Brasil, Bolivia, Paraguay, Uruguay, Chile y Argentina). La máxima autoridad de la Asociación es la *Asamblea General de Asociados*, integrada por los rectores de las instituciones o por sus respectivos delegados quienes se reúnen cada dos años. Esta elige a la *Junta Directiva*, integrada por un Presidente, tres Vicepresidentes y un Secretario Ejecutivo quien es el encargado de la ejecución de las políticas aprobadas por la Asamblea y de la gestión ordinaria y administrativa de la Asociación.

El principal reto de AUSJAL consiste en crear la primera red universitaria de gestión privada en América Latina con una identidad, liderazgo compartido y estrategia común para, *junto con otras redes universitarias e instituciones*, colaborar en la transformación educativa y social de la región.

La AUSJAL forma parte de una amplia red mundial de más de 200 universidades jesuitas, con presencia en los cinco continentes, especialmente en Latinoamérica, Estados Unidos, India y Asia Oriental. Igualmente, AUSJAL desarrolla proyectos conjuntos con la red de colegios jesuitas de educación primaria, secundaria y técnico superior Fe y Alegría, la cual tiene presencia en 16 países de América Latina y 1 país africano y está dedicada a la educación de niños y jóvenes pobres. AUSJAL también desarrolla proyectos educativos y de derechos humanos con la Red Mundial del Servicio Jesuita a Refugios y a Emigrantes.

AUSJAL en cifras

Agrupamos a 31 universidades de reconocido prestigio académico, presentes en 15 países latinoamericanos, con aproximadamente 250.000 alumnos y 25.000 profesores, investigadores, directivos y personal administrativo.

14 Redes de Homólogos en temas sociales y académicos claves para América Latina

9 programas de pregrado y postgrado latinoamericanos

9 proyectos en red interuniversitarios

2.282 egresados de programas interuniversitarios hasta 2008

698 Egresados anuales

1.450 académicos e investigadores que hacen vida en la Red AUSJAL

Más de 80 audioconferencias y videoconferencias anuales

Prioridades Estratégicas

El Plan Estratégico de AUSJAL está orientado al logro de objetivos en tres bloques de prioridades estratégicas:

La sociedad para la que formamos. La Red AUSJAL utilizará su potencial y sinergias para hacer un aporte significativo a la transformación de las sociedades latinoamericanas, a fin de hacerlas más productivas, justas, gobernables y

sustentables, con oportunidades y calidad de vida para todos, al alcance de su esfuerzo personal.

La persona que se forma. La Red AUSJAL contribuirá con las acciones de sus universidades miembros para lograr la formación integral de la persona del educando, tanto de sus potencialidades intelectuales, volitivas, y de acción, así como su capacidad para asumir responsablemente la sociedad.

La institución formadora. Para el logro de los objetivos anteriores, la Red AUSJAL promoverá cambios institucionales en las universidades miembros para fortalecer su inspiración cristiana e identidad ignaciana, su calidad académica y gestión administrativa, y el desarrollo de la cultura AUSJAL.

Líneas de Acción

En el marco de estas tres prioridades estratégicas, la Red AUSJAL desarrolla proyectos y programas interuniversitarios en las áreas siguientes

- Estado social y democrático de derecho.
- Derechos humanos
- Comprensión y superación de la pobreza
- Responsabilidad social universitaria
- Medio ambiente y desarrollo sustentable
- Sistemas educativos en América Latina
- Emprendedores y PYMEs
- Migración

- Liderazgo y ciudadanía
- Cultura juvenil universitaria
- Educación en valores y ética
- Intercambio estudiantil

- Fortalecimiento de la identidad y misión universitaria
- Tecnologías de la información y comunicación (TIC)
- Formación de directivos
- Creación de redes y comunidades de aprendizaje
- Cooperación académica internacional
- Financiamiento de la educación superior

Diplomados AUSJAL-IIDH en Derechos Humanos: Acceso a la Justicia, Participación Política y Educación en Derechos Humanos. Diplomados semipresenciales dirigidos a líderes de partidos políticos, organizaciones electorales, comunitarias, indígenas y de mujeres, educadores y operadores de justicia dedicados a la promoción, educación e investigación de los derechos humanos. En alianza con el Instituto Interamericano de Derechos Humanos y con el apoyo de la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional.

Diplomado de Formación de Docentes en TIC. Programa virtual orientado a la formación en red de docentes universitarios y de otros niveles educativos para el diseño de ambientes virtuales de aprendizaje. Participan docentes de Fe y Alegría, colegios jesuitas y otras instituciones educativas en América Latina.

Diplomado de Formación de Tutores para Programas en Línea. Dirigido a formar docentes especializados en el manejo de procesos de enseñanza virtual, sobre la base de principios pedagógicos, y dotándolos de herramientas tecnológicas.

Diplomado en Cooperación Internacional al Desarrollo. Programa virtual cuya finalidad es formar profesionales de distintas áreas en el diseño, formulación, gestión y evaluación de proyectos de cooperación internacional y en el diseño de políticas públicas en países latinoamericanos..

Curso sobre Ética y Valores en la Educación. La finalidad de este curso virtual es promover la reflexión en red de los docentes universitarios y de otros niveles educativos sobre la necesidad de integrar en la praxis educativa los referentes ético-valorativos, desde los diferentes campos del conocimiento.

Curso Continental AUSJAL sobre Pobreza en América Latina. Cátedra de pregrado, virtual e interuniversitaria, cuyo objetivo es contribuir a mejorar la comprensión integral y causal de la pobreza en América Latina, mediante la formación de carácter interdisciplinario. La metodología de la cátedra se fundamenta en el estudio de casos nacionales sobre pobreza (11 casos nacionales).

Curso Interuniversitario AUSJAL Ambiente y Desarrollo Sustentable. Curso de pregrado, presencial y apoyado en TIC, orientado al análisis de la crisis socio-ambiental en países latinoamericanos, en función de los procesos de globalización y del desarrollo sustentable.

Programa Latinoamericano de Formación en Liderazgo Universitario. Dirigido a estudiantes universitarios con el propósito de fortalecer sus capacidades y herramientas para asumir responsablemente sus sociedades con sentido de lo público, y propiciar los cambios necesarios desde el compromiso con la vida, la fe y la promoción de la justicia. La riqueza del programa radica en la perspectiva latinoamericana y en la utilización de experiencias de inmersión social, de metodologías virtuales y de acompañamiento individual.

Taller para el Desarrollo y Evaluación de Competencias de Aprendizaje (CADE). Curso virtual dirigido a la formación de docentes universitarios en metodologías para el desarrollo y evaluación de competencias de aprendizaje en estudiantes que participan en programas virtuales. El CADE es un programa desarrollado por la American Association of Jesuit Colleges and Universities y adaptado y traducido para docentes universitarios en Latinoamérica por la Universidad Iberoamericana de León.

Proyectos Interuniversitarios e Internacionales en red

1. Observatorio Latinoamericano sobre Pobreza y Políticas Sociales
2. Red Latinoamericana de Educación e Investigación en Derechos Humanos (RedLeidh)
3. Consorcio Interamericano Jesuita de Educación Superior Virtual
4. Fortalecimiento Institucional de la Responsabilidad Social Universitaria
5. Monitor Latinoamericano sobre Cultura Juvenil en AUSJAL
6. Encuentro Regionales sobre Identidad y Universidad
7. Implantación del Sistema Magix de Gestión académica- administrativa

8. Diplomado en Gerencia Social y Liderazgo Ignaciano
9. Fortalecimiento del intercambio entre Direcciones de Publicaciones
10. Sistema Interamericano Jesuita de Educación Virtual
11. Formación de Educadores Populares en América Latina
12. Fondo de publicación
13. Red Iberoamericana de Voluntariado Universitario para la Inclusión Social (REDIVU)

¿Cómo trabajamos?

- La Secretaría Ejecutiva elabora un plan operativo anual, de acuerdo a las prioridades establecidas en el Plan Estratégico de AUSJAL, y los planes de trabajo de las Redes de Homólogos y Equipos de Proyectos.
- Mediante la formulación y ejecución de proyectos e iniciativas en red entre los asociados, y en alianza con otras instituciones en América Latina y el mundo.
- Apoyados en el uso intensivo de herramientas y tecnologías de la información y comunicación (TICs).
- Mediante una estrategia de descentralización coordinada de proyectos e iniciativas en red.

Red de Enlaces. 31 enlaces, designados por los rectores, quienes deben garantizar la comunicación ágil entre cada una de las universidades con la Presidencia, la Secretaría Ejecutiva, las Redes de Homólogos y el resto de las universidades.

Redes de Homólogos. AUSJAL es una **red de redes** o comunidades de aprendizaje integradas por académicos, profesionales y/o autoridades que trabajan en el desarrollo de iniciativas y proyectos en red conforme a las líneas estratégicas de la asociación. Cada Red de Homólogos designa a un Coordinador quien vela por el

cumplimiento de los planes de la red junto con la Secretaría Ejecutiva de AUSJAL. En la actualidad están funcionando las siguientes Redes de Homólogos:

Pobreza, Ingeniería, Educación, Derechos Humanos, Administración y Economía, Comunicación Social, Pastoral, Responsabilidad Social, Cooperación Académica y Relaciones Interinstitucionales, TICs y Educación (EduTic), Ambiente, Migración.

La Comunicación en AUSJAL

➤ **Portal AUSJAL**www.ausjal.org

➤ **AUSJAL al día**

Boletín electrónico mensual de la Secretaría Ejecutiva difundido en Castellano, Portugués e Inglés. (disponible en www.ausjal.org).

➤ **La Carta AUSJAL**

Revista de reflexión e información sobre el trabajo de la red. En cada número se desarrolla un tema de actualidad para el ambiente universitario, se promocionan publicaciones y se ofrece información general sobre la Asociación.

➤ **Recursos TICs para redes:** Intranet, videoconferencias y audioconferencias para apoyar el trabajo de las redes, de los programas interuniversitarios y de la Secretaría Ejecutiva

II. POTENCIALIDADES Y SINERGIAS EN LA RELACIÓN ENTRE LA AUSJAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EUROPEA

2.1 ¿Cómo AUSJAL colabora en el incremento de la accesibilidad de estudiantes latinoamericanos a la Educación Superior Europea?

Una de las experiencias más importante y de larga trayectoria en la colaboración entre Europa y América Latina en educación superior ha sido la creación de la Cátedra UNESCO de Formación de Recursos Humanos para América Latina de la Universidad de Deusto, financiada por el Grupo Santander. Esta iniciativa es un claro ejemplo del potencial de la relación entre las universidades europeas y la AUSJAL para garantizar el uso eficiente y transparente de recursos financieros para el incremento de la accesibilidad de estudiantes a la Educación Superior Europea. Esta iniciativa nace como fruto del Simposio que sobre este tema tuvo lugar en esta universidad del 8 al 10 de marzo de 1993, con la participación de 19 universidades iberoamericanas –en su mayoría de AUSJAL- y 4 europeas, y su objetivo primordial es el de promover un sistema integrado de investigación, formación e información y documentación.

El objetivo primordial es promover un sistema integrado de investigación, formación, información y documentación, con vistas a desarrollar un esfuerzo sistemático entre una red de universidades latinoamericanas y europeas para profundizar las interrelaciones entre el sistema educativo, la capacitación, la investigación y el desarrollo tecnológico. Dentro de este marco de referencia, la formación de recursos humanos de máxima categoría para América Latina constituye uno de los objetivos prioritarios para el desarrollo de la cooperación entre Europa y América Latina. La Cátedra UNESCO de Recursos Humanos será el centro de una red de universidades europeas y latinoamericanas.

Con la creación de la Cátedra UNESCO de Formación de Recursos Humanos para América Latina específicamente, se pretende la formación de Profesores de América Latina en Programas de Doctorado principalmente de las 31 Universidades de la AUSJAL, además de otras 5 universidades no jesuíticas de la región.

El programa de Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel es el núcleo de la Cátedra y su actividad más importante; con él pretende contribuir al desarrollo sostenible de regiones, programas e instituciones de América Latina a través de cooperación interinstitucional entre organizaciones educativas en ese continente y la Universidad de Deusto en Bilbao, promoviendo la intervención activa de sus universidades y en particular de los docentes.

Esta acción se ha centrado en la promoción educativa con un alto índice de cumplimiento de objetivos y tratando de satisfacer las necesidades expresadas por los socios locales. Al constatarse una demanda creciente de proyectos que refuercen el área de capacitación de alto nivel para la promoción del desarrollo sostenible, este programa pretende dar respuesta a las solicitudes de las universidades latinoamericanas con las que se han establecido convenios de cooperación.

2.1.1 Objetivos Generales de la Cátedra UNESCO

- Promover programas de desarrollo sostenible que contribuyan a mejoras específicas de las condiciones económicas en regiones de América Latina
- Desarrollar programas de capacitación técnica y profesional en distintas áreas (educativa, jurídica, económico-empresarial,..) dirigidos a profesionales, instituciones y a segmentos representativos de comunidades.
- Consolidar centros de formación e investigación especializada para la gestión de proyectos que promuevan el desarrollo sostenible a partir de convenios

interinstitucionales de formación universitaria concebidos como modelos trasladables a otros entornos.

- Crear redes de colaboración e intercambio de conocimiento científico y técnico entre instituciones latinoamericanas y europeas.

2.1.2 Objetivos Específicos de la Cátedra UNESCO

- Facilitar mediante becas las condiciones financieras para que los docentes de las universidades de América Latina puedan llevar a cabo sus procesos de formación e investigación aplicada
- Realizar investigaciones aplicadas, conjuntas y financiadas con profesores de esas Universidades, fomentando relaciones de cooperación y aprovechando sinergias.
- Desarrollar programas curriculares tipo en las distintas instituciones participantes y proponer currícula fundamentales centrados en la formación de agentes promotores del desarrollo en América Latina.
- Conseguir intercambios académicos entre profesores e investigadores que desarrollen cooperación técnica en proyectos específicos

2.1.2 Becas a estudiantes latinoamericanos otorgados por la Cátedra UNESCO

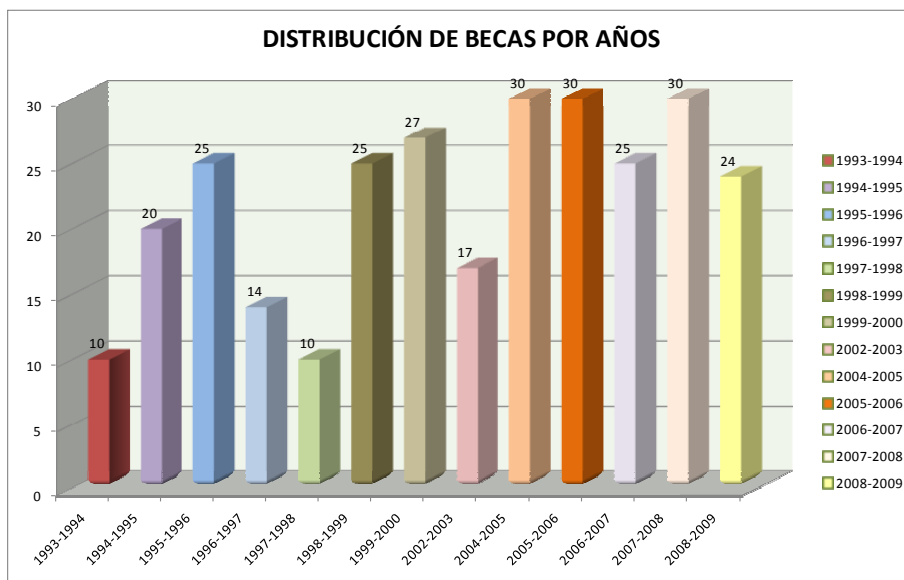
Desde 1993 la Cátedra UNESCO ha financiado la realización de estudios de doctorados y maestría a 287 profesionales latinoamericanos.

Cuadro 1

DISTRIBUCIÓN DE BECAS POR AÑOS 1993 - 2009	
AÑO	BECAS
1993-1994	10
1994-1995	20
1995-1996	25
1996-1997	14
1997-1998	10
1998-1999	25
1999-2000	27
2002-2003	17
2004-2005	30
2005-2006	30
2006-2007	25
2007-2008	30
2008-2009	24
TOTAL	287

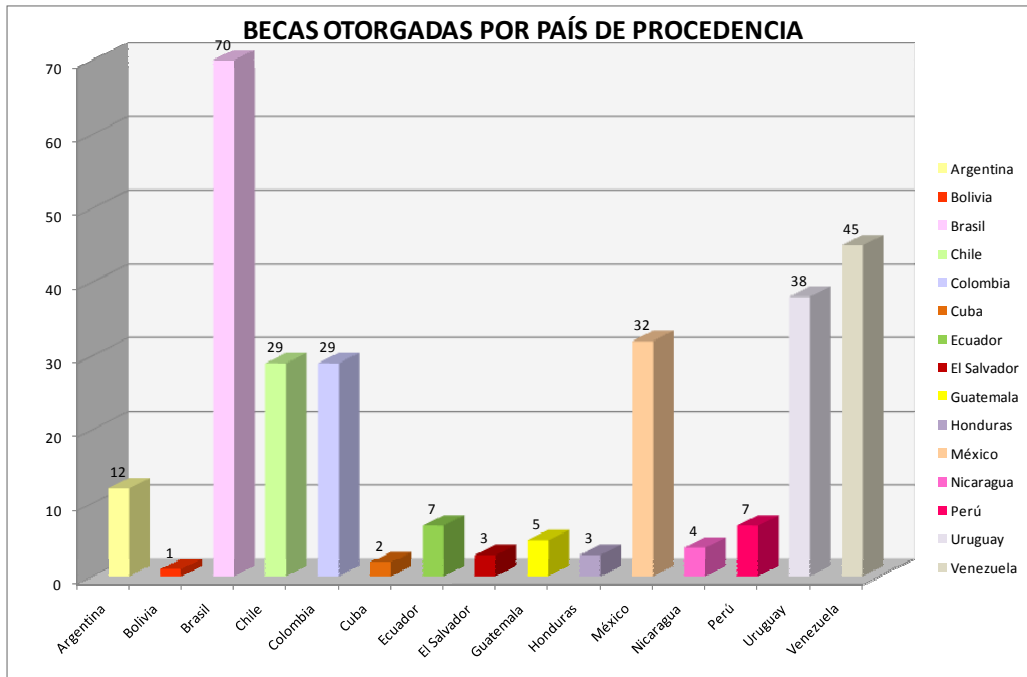
Fuente: Cátedra UNESCO, Universidad de Deusto.

Gráfico 1



Un hecho significativo de la Cátedra UNESCO y el cual refleja la ventaja de la AUSJAL como red universitaria integrada y operativa en América Latina es la procedencia de los 287 profesionales beneficiados por la experiencia de la Cátedra UNESCO. Como puede observarse en el gráfico número 2, dichos profesionales provienen de 15 países de la región. Por lo que la participación de AUSJAL ha garantizado la representatividad y el acceso a todos los países latinoamericanos y del Caribe.

Gráfico 2



Fuente: Cátedra UNESCO, Universidad de Deusto.

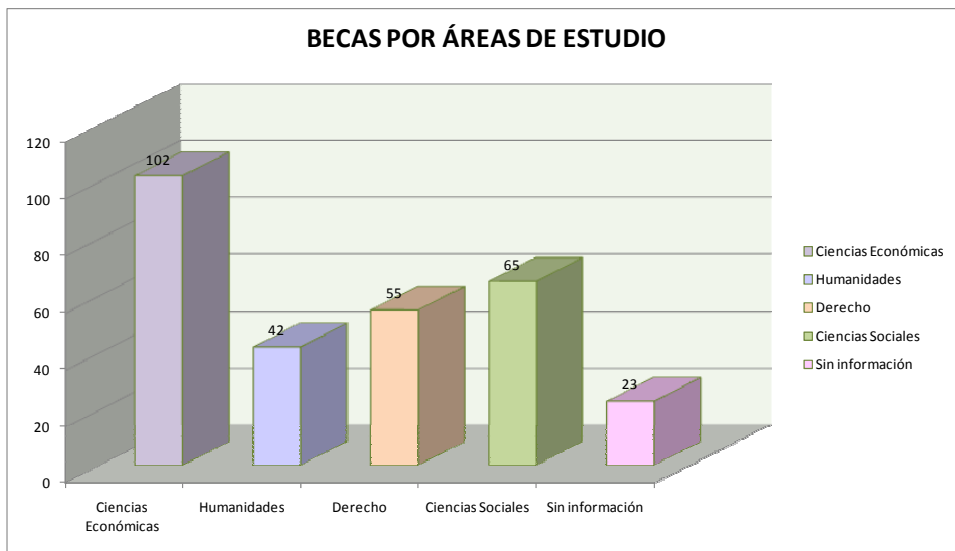
Igualmente, dado que las universidades de AUSJAL tienen programas en la mayoría de las disciplinas, especialmente en el área de negocios y economía, esto

ha permitido la formación de doctores y master en Becas otorgadas por áreas de estudio una variedad gama de estudios.

Cuadro 2

BECAS POR AREAS DE ESTUDIO	
AREAS	BECAS
Ciencias Económicas	102
Humanidades	42
Derecho	55
Ciencias Sociales	65
Sin información	23
TOTAL	287

Gráfico 3



Fuente: Cátedra UNESCO, Universidad de Deusto.

2.2 OTRAS INICIATIVAS DE LA CÁTEDRA UNESCO



“III Jornadas de la Cátedra UNESCO”

Universidad de Deusto, 19 de Mayo de 2006

Evento Internacional organizado por la Cátedra UNESCO de Formación de Recursos Humanos para América Latina conjuntamente con el Programa de Doctorado en Migraciones y Conflicto en la Sociedad Global y financiado por el Banco Santander.

- Mesa redonda: Paz y Reconciliación en América Latina

Ponente: Pedro Valenzuela (Profesor, Pontificia Universidad Javeriana de Colombia)
Comentaristas: Marc Brundelius (Consultor Internacional); Pilar Escotorin (Experta en Mediación y Comunicación para la Paz); Manuel Salamanca (Profesor, Pontificia Universidad Javeriana de Colombia)

“Las Prácticas de la Resolución de Conflictos en América Latina”



Universidad de Deusto, 28 y 29 de Marzo de 2007

Evento Internacional organizado por la Cátedra UNESCO de Formación de Recursos Humanos para América Latina en conjunto con OBREAL (Europeaid, Office de Coopération)

- Defensa y Conflictos Violentos: Alternativas y Perspectivas

Ponentes: Javier Niño Pérez (Dirección General de Relaciones Exteriores, Comisión Europea); Sergio Caramagna (Jefe de Misión, MAPP-OEA); Pedro Valenzuela (Profesor, Pontificia Universidad Javeriana de Colombia); Carmen Magallón (Directora de la Fundación Seminario de Investigación para la Paz de Zaragoza).

Moderador: Diego García (Profesor, Universidad Alberto Hurtado de Chile)



“La Política Educativa en América Latina: Su contribución al Desarrollo Económico y Social”

Universidad de Deusto, 23 de Abril de 2008

Evento Internacional organizado por la Cátedra UNESCO de Formación de Recursos Humanos para América Latina y

financiado por el Grupo Santander.

Ponentes. Pablo Beneitone (Gestor del Proyecto de la Comisión Europea Tunning América Latina); Gloria Patricia Rojas Velásquez (Profesora, Universidad Católica de Colombia); Nelson Ardón Centeno (Profesor, Pontificia Universidad Javeriana de Colombia); Hugo Enrique Martínez Aquino (Profesor, Universidad Autónoma de México)

Moderadora: Laura Gómez Urquijo (Directora Cátedra UNESCO de Formación de Recursos Humanos para América Latina)

“Autoritarismos y Resistencia Civil en América Latina”



Universidad de Deusto, 14 y 15 de Octubre de 2008

Evento Internacional organizado por la Cátedra UNESCO de Formación de Recursos Humanos para América Latina y financiado por el Grupo Santander

Ponentes: Ricardo del Barco (Profesor, Universidad Católica de Santiago del Estero, Argentina); Diego García (Profesor, Universidad Alberto Hurtado de Chile); Esperanza Hernández (Profesora, Pontificia Universidad Javeriana de Colombia); Felipe Gómez (Profesor, Universidad de Deusto, España)
Moderadores: Angélica Peña (Profesora, Universidad Católica del Norte –Chile); Andrés Felipe Cubillos Novella (Profesor, Pontificia Universidad Javeriana de Colombia).



“Nuevas Caras del Desarrollo en América Latina”

Universidad de Deusto, 3 y 9 de Diciembre de 2008

Evento Internacional organizado por la Cátedra UNESCO de Formación de Recursos Humanos para América Latina con colaboración del Consulado de la República Bolivariana de Venezuela en Bilbao y financiado por el Grupo Santander.

Ponentes: Fernando Laiseca (Catedrático Jean Monnet, Universidad Adolfo Ibañez de Chile); Cristina Churrua (Directora del Máster Noha, Universidad de Deusto en

España); Yolanda Rojas Urbina (Cónsul General del Consulado de la República Bolivariana de Venezuela en Bilbao); Aitziber Mugarra (Directora del Departamento de Economía de la Facultad de Derecho, Universidad de Deusto en España).

Moderadoras: Ana Ortega Flores (Profesora, Universidad Tecnológica Centroamericana –UNITEC- de Honduras); Laura Gómez Urquijo (Directora Cátedra UNESCO de Formación de Recursos Humanos para América Latina).

2.3 LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DE INVESTIGADORES/PROFESORES ACTUAL Y POTENCIAL ENTRE AUSJAL Y ALGUNAS UNIVERSIDADES EUROPEAS: Caso de las universidades Jesuitas de España

Movilidad Estudiantil

Una de las ventajas de la Red AUSJAL es su vinculación con otras redes y universidades, especialmente con las universidades jesuitas de Europa y los EEUU. Esta vinculación genera un potencial para el intercambio académico y la movilidad de estudiantes de América Latina hacia Europa. El carácter de red universitaria operativa de AUSJAL y la constitución en el año 2005 de su Red de Homólogos Directores de Relaciones Internacionales (CARI) permite la coordinación, a nivel de red, de los intercambios de estudiantes y profesores.

De allí que en el corto plazo AUSJAL está en capacidad de servir de vínculo y organización de enlace entre las universidades europeas y las 31 universidades de la asociación para desarrollar programas que apunten al incremento de la movilidad estudiantil de pregrado y postgrado entre América Latina y Europa. La coordinación de AUSJAL facilitaría las negociaciones de los términos del intercambio y el reconocimiento posterior de las materias y títulos.

Como muestra de lo anterior el cuadro número 3 que se presenta en esta sección, una muestra del potencial de movilidad estudiantil desde América Latina a

Europa lo constituye el nivel de intercambio entre AUSJAL y las 7 universidades jesuitas en España desde el año 2005, integradas en UNIJES (Universidades Jesuitas Españolas), a saber: Universidad de Deusto Bilbao y San Sebastián, Universidad de Comillas, Instituto Químico de Sarriá, ESADE, ETEA y la Facultad de Teología de Granada.

Cuadro 3

	Estudiantes enviados licenciatura	Estudiantes recibidos licenciatura	Estudiantes enviados postgrado	Total
2005	54	19	58	131
2006	27	11	63	101
2007	42	23	61	126
2008	51	18	49	118
2009	57	12	45	114
Total	231	83	276	590

Fuente: Universidades de AUSJAL.

El saldo, como puede verse, es favorable a las universidades de América Latina en los tres casos, lo cual constituye un aspecto de accesibilidad significativo de accesibilidad de estudiantes latinoamericanos a la educación superior europea.

La evidente y constante movilidad estudiantil a España encuentra rasgos a favor de la península ibérica por sobre los Estados Unidos: la lengua, la existencia de la Cátedra UNESCO de Formación de Recursos Humanos para América Latina tutorada por Deusto y con apoyos concurrentes, la existencia del mecanismo cooperativo de Redes ALFA y la posibilidad reciente de que alumnos latinoamericanos se sumen a los programas de movilidad *Erasmus*, al amparo de

convenios bilaterales con universidades europeas, además de programas de soporte financiero como *Becas Carolina* para estudios de posgrado en España.

Movilidad de Profesores/investigadores con UNIJES

Entre las 16 universidades de AUSJAL que refieren movimiento de profesores e investigadores con UNIJES, puede mencionarse los siguientes casos:

- Facultad de San Miguel, Brasil, ha recibido académicos en los tres años consignados;
- UNISINOS, Brasil que envía cada año 3 profesores;
- UCA-El Salvador, que recibe dos grupos de 4-6 profesores, cada uno, de la ESADE y ETEA, respectivamente, cada año;
- UIA-Ciudad de México que alimenta parte de su Programa Institucional de Profesores Visitantes con académicos provenientes de Deusto, Comillas, Facultad de Teología-Granada y del IQS, un promedio de 12 profesores por año.
- UCA-Nicaragua, que mantiene relación frecuente con la ESADE, el IQS y la ETEA; un promedio de 9 profesores por año.
- UARM, Perú que en los dos últimos años ha recibido 3 profesores cada vez;
- UCUDAL, Uruguay con mención especial para la formación de profesores en España, enfáticamente en Deusto-San Sebastián.

Así, las cifras desglosadas por periodo 2005-2008, nos dan los siguientes datos:

Cuadro 4

	Profesores enviados	Profesores recibidos	Total
2005	7	28	35
2006	7	27	34
2007	9	23	32
2008	5	33	38
Total	28	111	139

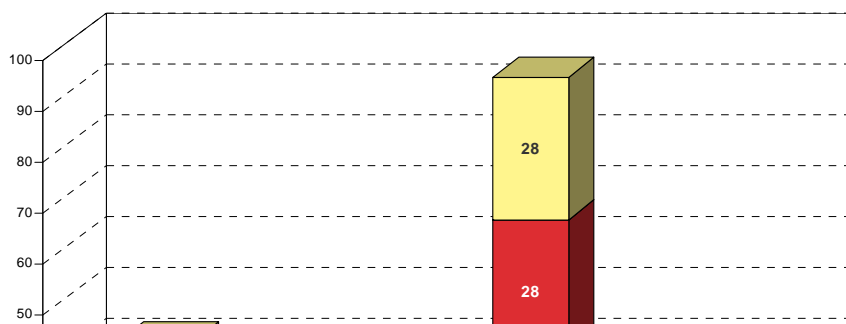
No puede negarse que la impronta española está presente en el continente y la presencia ibérica en las universidades de AUSJAL es una constante. El gobierno español ha fomentado el envío de jóvenes doctores a universidades

latinoamericanas, en un esfuerzo bisagra: coadyuvar en la formación de recursos humanos en una región a la que histórica y culturalmente está unido, y auxiliar en las tareas de contratación para sus cuadros académicos recién egresados ante la falta de plazas en las universidades españolas.

La lengua ayuda y fomenta la movilidad; los recursos financieros emanados de la Comisión Europea (a través de programas diversos) auxilian a esta movilidad entre Europa y América Latina. Igualmente, el que varios países de América Latina incurran en los criterios preferentes de Cooperación Internacional al Desarrollo también ayuda para encontrar proyectos. Esta última situación es una oportunidad que debe ser potenciada por todas las universidades participantes en el Proyecto

Bridges-LAC, sobre todo cuando temas que atañen a América Latina están en la arena internacional de los recursos: migración, derechos humanos, medio ambiente, democracia, superación de la pobreza, etc.

MOVILIDAD DOCENTES E INVESTIGADORES E/R AUSJAL- UNIVERSIDADES JESUITAS ESPAÑA



III. ¿Cómo Ausjal puede Colaborar en el Reconocimiento de Títulos y en el aseguramiento de la Calidad Académica en los Intercambios entre Las Universidades Europeas y América Latina?

Como se ha mencionado en el presente informe, la Red AUSJAL al disponer de 12 redes de homólogos que trabajan en una amplia gama de temas de desarrollo y al ser una de las redes en América Latina con trabajo efectivo y capacidad operativa demostrada para el desarrollo de proyectos interuniversitarios a nivel interregional, posee ventajas comparativas para trabajar en forma coordinada y simplificada en el reconocimiento de títulos de educación superior entre América Latina y Europa.



Dicha red fue constituida en su primera reunión celebrada en septiembre de 2005, en Ciudad de México, como un foro de discusión permanente sobre las prácticas, logros y retos de una cooperación académica que responda a los

intereses y realidades del conjunto de las universidades jesuitas de América Latina. En esa primera reunión se perfilaron los principios cardinales; que en adelante han guiado el trabajo de la Red, tal cual fueron recogidos en la Relatoría respectiva:

- Entender la cooperación y el intercambio académico en y como solidaridad institucional con el fin de que sea una vía para reducir las brechas entre las universidades.
- La Red y cada uno de sus miembros, en tanto agente de cooperación, deben ser catalizadores de la calidad académica y deben ser solidariamente “globalizados” a fin de crear puentes entre las universidades propiciar la búsqueda, desde el quehacer universitario, a los problemas más importantes de América Latina.

Proyectos en ejecución de la Red CARI:

1. Proyecto de “Base de Datos de Intercambios Académicos entre AUSJAL, AJCU y UNIJES”.
2. Gestión de Apoyo para la movilidad de estudiantes y profesores
3. Diseño del espacio virtual de la RED en el Portal de AUSJAL
4. Diseño, ejecución y evaluación del Diplomado Virtual AUSJAL en Cooperación Internacional al Desarrollo

Además de la Red de Vicerrectores Académicos, dentro de AUSJAL existe la Red de Homólogos de Cooperación Académica y Relaciones Interinstitucionales (CARI) que agrupa a los directores de relaciones internacionales de las 31 universidades. Esta red tiene una amplia experiencia en la elaboración de acuerdos bilaterales para el reconocimiento de materias y calificaciones a nivel de licenciatura entre las universidades de AUSJAL y entre estas y otras universidades del mundo. Así como en la facilitación de negociaciones para la creación de programas de pregrado y postgrado conjuntos. Ante la ausencia de una reforma a

nivel de educación superior en América Latina que propicie el intercambio y la integración entre los países y, entre estos y otras regiones (como las universidades europeas), la existencia de CARI representa una ventaja organizativa y operativa para el reconocimiento bilateral de títulos y materias a nivel de educación superior.